

2025 국민참여 청렴 콘텐츠 공모전

청렴 히어로 어드벤처

초등학생 청렴교육 프로그램



국민권익위원회

제안자 : 황시원

1

프로그램 개요

프로그램 목적

게임과 체험 활동을 통해
초등학생이 청렴 6대 가치를 이해하고
일상에서 실천하도록 돕는 것

프로그램 대상

초등학교 저학년 ~ 초등학교 고학년

프로그램 형태

참여형 프로그램

프로그램 소요시간

1시간 30분 ~ 2시간 소요

참여인원

한 학급 (20 ~ 30명) / 4 ~ 6인 그룹 형성

장소

실내 활동

〔 활동내용 〕

공정 : 저울게임

무게가 같은 20개의 토큰(카드)을
공정/불공정으로 구분하여 양팔 저울에 올려두기



모든 토큰 소진 시 양팔 저울 균형 이루면 성공

정직 : 워드서치

청렴과 관련된 15개의 단어 찾기

저학년 -> 단어 15개 제공

고학년 -> 단어 15개 개수만 고지



남은 단어로 문장 만들어서 외치기

절제 : 청렴(절제) 관련 동영상 시청

경상남도 교육청 – 청렴동화 3편(절제) 초록기린이 시청

or

2018 ~ 2025 청렴 콘텐츠 공모전 수상작 시청

약속 : 약속 카드 만들기

대상 선택 : ex) 부모님, 짝꿍, 선생님, 반려동물



약속 카드 작성하기 : 준비된 약속 카드에 내용 채우기



카드 전달 : 약속카드를 친구나 선생님께 전달
or 집에 가서 부모님께 드리기

책임 : 보드게임

주사위를 던져 이동하며 ‘청렴 상황 카드’를 뽑고 선택하기
보너스/페널티 카드를 통해 책임에 대해 알기



보드 완주 후 점수 10점 이상 획득 시 미션 성공

배려 : 칭찬 릴레이

친구 10명에게 칭찬해주고 스티커 받기



칭찬 받은 친구들은 칭찬받은 내용 작성 및 발표

(기대효과)

공정

공정한 판단 기준을 확립하고, 저울을 통해 균형을 맞추는 활동은 시각적으로 공정의 개념을 쉽게 이해 할 수 있습니다.

약속

스스로 약속을 세워 글로 표현하고, 그 약속을 누군가에게 전달하면서 신뢰와 책임감을 체험할 수 있습니다.

정직

청렴 관련 용어를 재미있게 찾고 문제를 해결하며 정직이라는 개념을 언어적으로 습득할 수 있습니다.

책임

보드게임을 통해 아이들은 자신이 선택에 따른 결과를 직접 경험하며 책임 있는 행동과 책임 회피의 차이를 점수와 게임 진행으로 체감할 수 있습니다.

절제

절제하지 못한 결과를 영상을 통해 공감적으로 이해하고, 올바른 행동을 모방하는 학습 효과가 있습니다.

배려

친구를 관찰하고 진심을 담은 칭찬을 나누는 활동은 배려심을 키우고, 칭찬받는 경험은 자존감을 높이고 타인 존중하는 마음을 기를 수 있습니다.

2

수업활용 가이드라인

[도입]

구분	내용
시작 및 분위기 형성	"오늘은 여러분이 세상을 밝히는 청렴 히어로가 되는 날이에요!" 프로그램 시작 알리기
	"히어로에게 필요한 가장 중요한 힘은 무엇일까요?" 질문하며 가치 탐색 유도
활동 안내 및 선서	선서/미션 활동용 '히어로 카드' 배부
	진행자가 선서문을 낭독하거나 PPT 화면을 통해 함께 낭독
	히어로 이름 정하기 ex) 공정맨, 약속지킴이
	"이 카드에 도장을 모두 모으면 진짜 히어로로 인정받을 거예요."로 흥미 유발
	6가지 미션의 주제에 대해 간단 소개
유의사항	학생들이 '게임처럼 즐길 수 있다'는 분위기 조성
	선서 시 제스처(손 들기)를 함께 더하여 몰입도 상승

항목	내용
미션 명	공정 – 저울 게임
학습목표	공정한 판단 기준을 체험하며 '공정'의 의미를 이해한다
시간/인원	약 15분 / 조별 진행(4 ~ 6명)
준비물	양팔저울, 공정/불공정 카드 20장

유의사항

- 토론 중 학생 의견이 다를 경우 옳고 그름보다는 **이유 중심의 대화**로 유도
- 저학년은 예시 상황을 구체적으로 읽어주고 고학년은 스스로 판단하도록 도움
- 소외되는 학생이 없도록 **역할 분담**(저울 담당, 카드 읽기 담당 등)을 부여

구분	내용
도입	학생들에게 "공정이란 무엇일까?" 질문
	국민권익위원회 '지혜샘의 청렴 조회시간 - 공정' 영상 시청 (약 5분)
	"오늘은 저울 게임으로 공정을 배워볼 거예요." 안내
전개	공정/불공정 카드 20장을 배부 후 예시를 칠판에 제시 후 어느 쪽이 공정인지 묻기
	학생이 카드를 읽고 공정은 왼쪽, 불공정은 오른쪽 저울에 올리도록 지도
	저울의 균형이 맞춰질 때까지 토론하도록 유도 후 균형을 이루면 "이게 바로 공정의 상태예요."로 시각적 이해 강화
정리 및 피드백	"저울이 균형을 이루면 어떤 느낌이었나요?" 질문
	공정하지 않은 선택이 왜 문제인지 토의 후 핵심 정리
	균형을 이룬 조 학생에게 히어로 도장 부여

항목	내용
미션 명	약속 – 약속 카드 만들기
학습목표	'약속'의 의미를 이해하고 스스로 실천할 약속을 세운다
시간/인원	약 10분 / 개인
준비물	약속 카드 양식, 색연필, 사인펜, 꾸미기 도구

유의사항

- 저학년은 문장 완성 어려움 -> 문장 틀 제공
ex) 나는__할 때 __하기로 약속해요.
- 약속 내용은 **행동 중심**이 되도록 지도 ex) 친구에게 상처 주지 않기 X -> 친구에게 다정한 말하기
- 경쟁보다 **공유 중심 분위기** 조성

구분	내용
도입	학생들에게 "약속을 지키지 않았을 때 어떤 기분이 들었나요?" 질문
	국민권익위원회 '지혜샘의 청렴 조회시간 – 약속' 영상 시청 (약 4분)
	"오늘은 우리가 직접 약속을 만들어보고 실천할 거예요." 안내
전개	약속 카드 양식 배부 후 쓰는 방법 시범 ex) 나는 친구와 다투면 먼저 대화하기로 약속해요
	학생이 쓴 약속이 구체적/실천 가능한 문장이 되도록 피드백
	작성 도중 각 조를 순회하며 질문 ex) 이 약속을 꼭 지키기 위해 내가 할 수 있는 노력은?
정리 및 피드백	작성 후 희망자 2 ~ 3명 발표 후 칭찬 피드백 제공
	"약속은 서로의 신뢰를 만드는 첫걸음이에요." 마무리 멘트
	참여 학생에게 히어로 도장 부여

항목	내용
미션 명	정직 – 워드서치
학습목표	청렴단어를 탐색하며 '정직'의 의미를 언어적으로 익힌다
시간/인원	약 10분 / 개인
준비물	워드 서치 활동지(저/고학년 2종), 필기도구

유의사항

- 완성 못한 학생에게 힌트 제공 ex) 단어 첫글자, 방향
- 부정확한 단어 ex) 비슷한 단어 찾았을 때 친절히 교정
- 경쟁보다 **협력적** 분위기 조성

구분	내용
도입	학생들에게 “정직한 사람은 어떤 행동을 할까요?” 질문
	국민권익위원회 '지현쌤의 청렴 조회시간 – 정직' 영상 시청 (약 4분)
	“정직은 거짓말하지 않는 것 뿐만 아니라 실수를 인정하는 용기예요.” 설명
전개	워드 서치 활동지 배부 후 “단어를 찾을 때 정직하게 스스로 찾아보세요.” 강조
	저학년 : 단어 목록 제공 / 고학년 : 단어 개수만 제시 후 스스로 탐색
	정답 발표 후 단어의 의미를 짧게 설명
정리 및 피드백	“정직하게 행동하기 어려운 순간은 언제였나요?” 질문
	정직한 행동 한 가지 발표
	문장을 완성한 학생에게 히어로 도장 부여

항목	내용
미션 명	책임 – 보드 게임
학습목표	선택의 결과를 체험하며 '책임'의 중요성을 이해한다
시간/인원	약 20분 / 조별 진행(4 ~ 6명)
준비물	보드게임판, 사건/보너스/페널티 카드, 주사위, 말

유의사항

- 결과보다 선택 이유 중심 피드백
- 학생이 실수 해도 부정적 피드백X ->"다음에 이렇게 해 볼까?" 식으로 긍정적 사고 전환
- 경쟁보다는 '공감과 협력' 중심 분위기 유지

구분	내용
도입	학생들에게 "책임을 다한다는 건 어떤 행동일까요?" 질문 후 일상 속 예시 유도 ex) 숙제하기, 약속지키기
	국민권익위원회 '지현쌤의 청렴 조회시간 - 책임' 영상 시청하며 "책임은 결과를 받아들이는 용기예요." 핵심 강조
	"오늘은 여러분이 직접 선택을 하며 책임을 배워 볼 거예요."로 동기 유발
전개	4~6명씩 조 구성 후 보드판과 카드, 주사위 배부 및 규칙 설명/시연
	학생들이 게임을 진행할 때 각 조를 순회하며 학생이 내린 선택의 이유를 질문 ex) "왜 그렇게 선택했어?"
	잘못된 선택을 해도 부정적으로 지적하지 않고 "그 결과가 실제로 일어난다면 어떻게 될까?" 처럼 확장 사고 유도
정리 및 피드백	"책임 있게 행동한다는 건 어떤 기분이 들었나요?" 질문
	"선택은 자유지만 결과는 책임입니다." 마무리 멘트
	점수 10점 이상 학생에게 히어로 도장 부여

항목	내용
미션 명	절제 – 청렴 동영상 시청
학습목표	절제하지 못한 행동의 결과에 공감하며 자기조절의 중요성을 이해
시간/인원	약 15분 / 개인

유의사항

- 영상 시청 중 잡담, 장난 등 발생 시 즉시 제지하지 말고 ‘절제의 기회’로 전환
- 부정적 행동 묘사 부분은 반복 설명하지 않기
- 발표 시 ‘실패’보다 ‘다음에 이렇게 해보겠다’로 마무리

구분	내용
도입	학생들에게 “화, 욕심, 말, 게임.. 어떤 걸 절제하기 어렵나요?” 질문 후 공감 형성
	국민권익위원회 ‘지혜쌤의 청렴 조회시간 – 절제’ 영상 시청 (약 3분)
	“오늘은 초록기린이 이야기를 통해 공정을 배워볼 거예요.” 안내
전개	영상 시청 중 중간에 멈추고 질문 던지기 ex) 지금 초록기린이는 왜 화가 났을까?
	영상 시청 후 영상의 전체적인 내용 요약 정리
	내가 절제하지 못한 순간 발표 후 “그럴 땐 이런 방법은 어땠을까?” 식의 확장 피드백
정리 및 피드백	“절제는 왜 청렴과 연결될까?” 질문
	“절제는 나를 통제하는 힘이에요.” 마무리 멘트
	참여 학생에게 히어로 도장 부여

항목	내용
미션 명	배려 – 칭찬 릴레이
학습목표	친구를 칭찬하고 배려하며 긍정적인 학급문화를 경험
시간	약 10분
준비물	칭찬 스티커판, 칭찬 스티커, 칭찬 기록지

유의사항

- 칭찬이 특정 학생에게만 집중되지 않도록 관리
- 외모 중심 보다 **행동 중심** 칭찬 유도
- 소극적 학생에게는 교사가 먼저 칭찬 예시를 보여주며 참여 유도

구분	내용
도입	학생들에게 “배려는 어떤 행동일까요?” 질문 후 “칭찬도 배려의 한 방법이에요.” 설명
	국민권익위원회 ‘지혜샘의 청렴 조회시간 – 공정’ 영상 시청 (약 2분)
	“오늘은 칭찬으로 친구를 행복하게 해볼 거예요.” 안내
전개	학생 1인당 칭찬 스티커 10개 배부 후 “친구 10명에게 칭찬 한마디 전하고 스티커를 받으세요.” 설명
	칭찬받지 못하는 학생이 없도록 순회 관찰, 필요한 경우 직접 중재
	“외모보다 행동 중심으로 칭찬해볼까요?” 유도
정리 및 피드백	“칭찬을 받으니 어떤 기분이었나요?” 질문
	“배려는 함께 행복해지는 힘이에요.” 마무리 멘트
	스티커 10개 받은 학생에게 히어로 도장 부여

[마무리]

구분	내용
미션 완료 및 배지 수여	학생들의 히어로 카드(도장 6개)를 확인
	"이제 여러분은 진짜 청렴 히어로가 되었어요!" 축하 인사 전달
	이름을 부르며 히어로 배지(or 청렴 굿즈) 전달과 박수로 격려
활동 회고 나누기	학생들에게 활동 후기 질문 하기 ex) "가장 재미있었던 미션은?", "오늘 배운 가치 중 내가 잘 실천할 수 있는 것은?"
	짧은 발표(2~3명) 진행
	단체 사진 촬영(청렴 히어로 완성 인증샷)
	"청렴은 어려운 단어가 아니라, 우리가 매일 선택할 수 있는 행동이에요." 마무리 멘트
유의사항	모든 학생이 '완수했다'는 성취감으로 마무리되도록 유도
	질문 발표시 부정적 피드백보다 '공감과 격려' 중심

3

강의용 PPT (저학년.ver)

청렴 히어로 어드벤처

돈을 안 받는게
청렴이야?

공정

청렴이란
무엇일까?

절제

책임

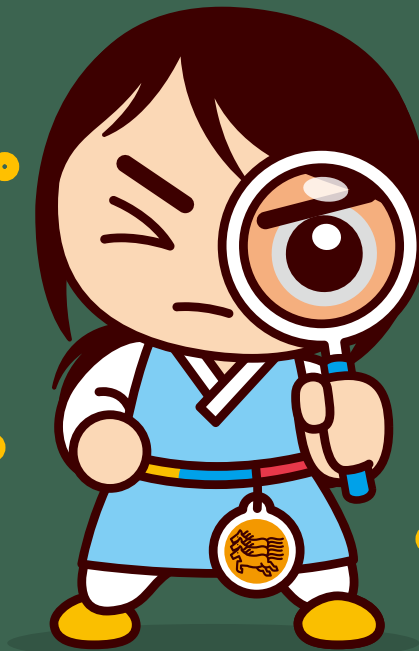
배려

정직

청렴하면 뭐가
좋은거지?

약속

약속을 잘 지키는
것도 청렴일까?



청렴 히어로

이름 : 홍길동
히어로명 : 정직요정



공정



약속



정직



책임



절제



배려

청렴 히어로 입단식

청렴 선서

나는 청렴 히어로예요!
공정하게 행동하고,
약속은 꼭 지킬 거예요!
정직한 말만 하고,
책임감 있게 할래요.
욕심은 줄이고,
친구를 배려할 거예요!
나는야! 청렴 히어로!

지현쌤의 청렴 조희 시간



공정



약속



정직



책임

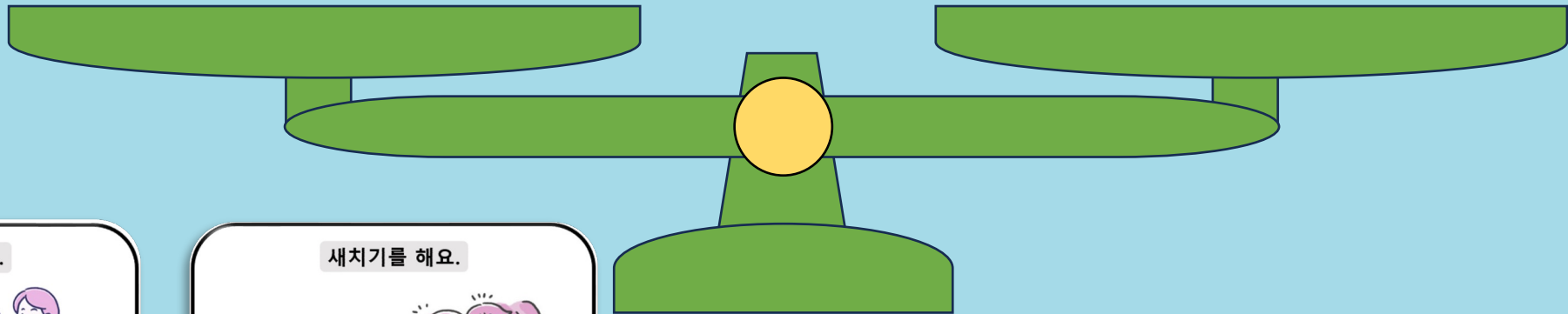


절제



배려

공정 - 저울게임



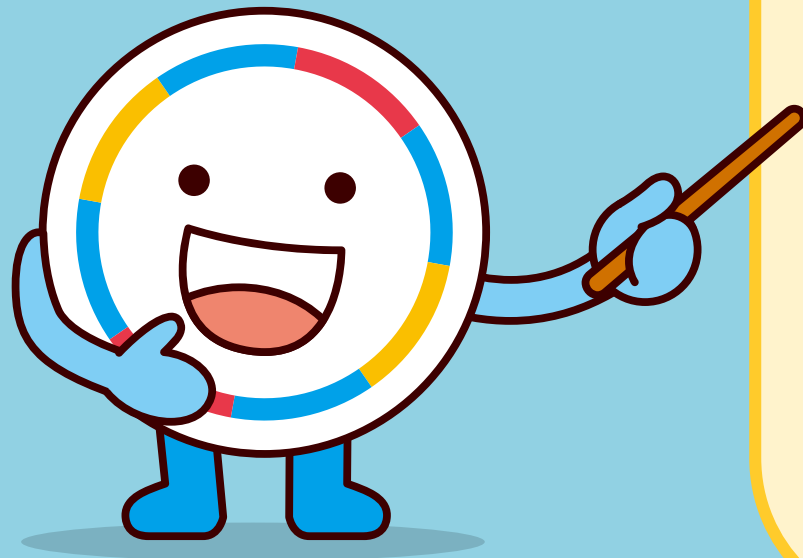
차례를 지켜요.



새치기를 해요.



약속 - 약속 카드 만들기



나의 약속 카드

나는 (**우리집 강아지 초코**)에게
다음과 같은 약속을 합니다.

약속내용 :

- **매일 1시간 이상 산책을 시켜주겠습니다**
- **밥을 까먹지 않고 잘 챙겨주겠습니다**

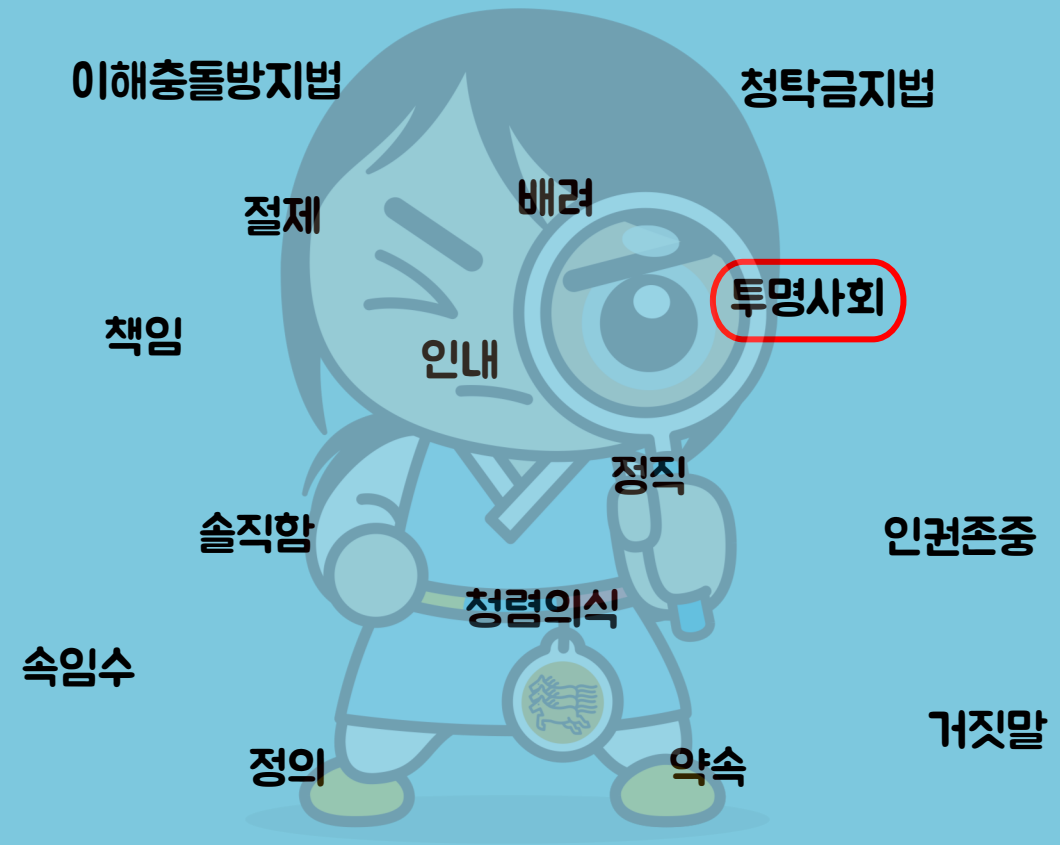
약속을 꼭 지킬 수 있도록 노력하겠습니다!

이름 : (**홍길동**) 날짜 : (**12월 11일**)



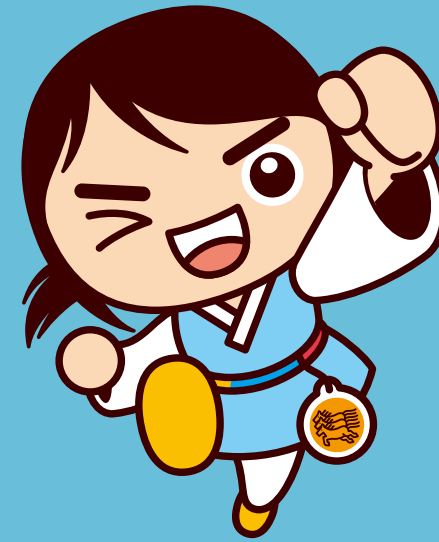
정직 - 워드 서치

말	자	청	탁	금	지	법
짓	한	럼	되	청	지	수
거	정	의	배	방	책	임
투	직	식	돌	려	이	속
럼	명	충	인	권	존	중
람	해	사	내	솔	직	함
이	절	제	회	약	속	사



정직 - 워드 서치 정답

말	자	청	탁	금	지	법
짓	한	렴	되	청	지	수
거	정	의	배	방	책	임
투	직	식	돌	려	이	속
렴	명	충	인	권	존	중
람	해	사	내	솔	직	함
이	절	제	회	약	속	사



청렴한 사람이 되자



책임 - 보드 게임

사건 카드(앞)

Q. 교실 쓰레기를 봤다

A. 그냥 둔다

B. 치운다

C. 친구에게 퍼넘긴다

사건 카드(뒤)

Q. 교실 쓰레기를 봤다

A. +1

B. +2

C. -1

보너스카드

공동 과제에서 맡은
역할을 성실히 수행했다

+1

페널티카드

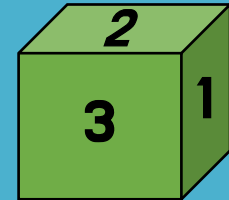
친구와 다툰 뒤
사과하지 않았다

-1

책임 - 보드 게임

페널티	사건 카드	<div>보너스카드</div> <div>공동 과제에서 맡은 역할을 성실히 수행했다</div> <div>+1</div>					페널티	사건 카드	쉬기	사건 카드	보너스
보너스											앞으로 2 칸
사건 카드											사건 카드
사건 카드											사건 카드
쉬기											페널티
사건 카드											사건 카드
청림 보드게임											
	사건 카드	보너스	사건 카드	뒤로 1 칸	사건 카드	페널티	쉬기	사건 카드	보너스	앞으로 1 칸	

청렴 보드게임

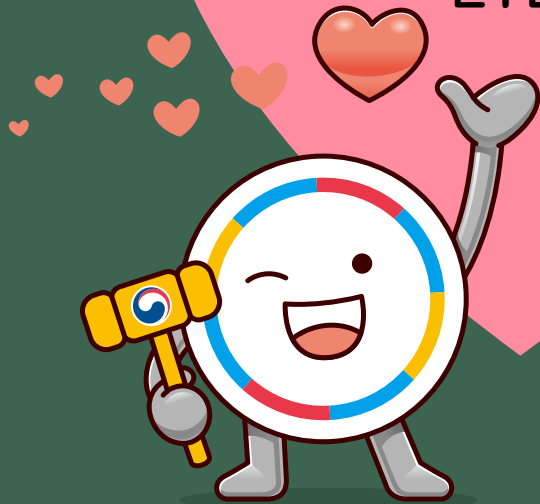


청림동화 - 초록기린이



배려 - 칭찬 릴레이

오늘 내가 칭찬하고 싶은
친구는?



지후야
오늘 발표 멋졌어!

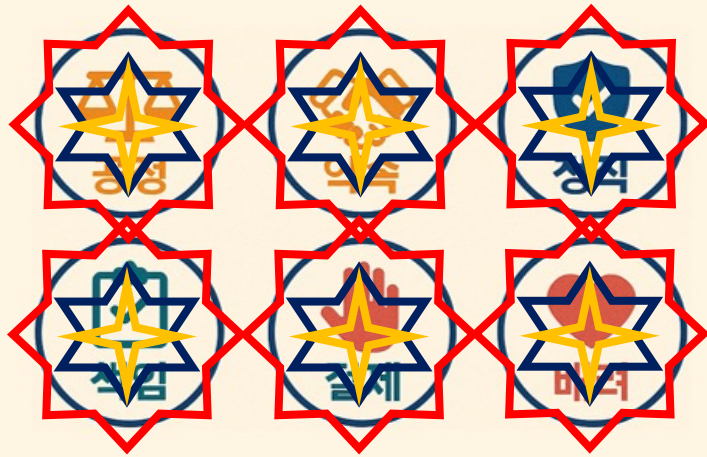
예원이는 항상 먼저
인사해주셔서 고마워!

예찬아
내가 아플 때 보건실
같이 가줘서 고마워!

시원!!
너 웃을 때마다 주변이 환
해지는 것 같아.
너 웃음을 보면 기분이 좋아
져서 나도 따라 웃게 돼

청렴 히어로

이름 : 홍길동
히어로명 : 정직요정



미션 클리어!

